Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения Программы Н.Е. Веракса М.А Васильевой «От рождения до школы»

в первой младшей группе

Дети Интегративные качества																																						
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками																																						
1.Антропометрич. показатели (рост, вес) в норме.																																						
Владеет соответствующ. возрасту основн. движениями.																																						
2.Проявляет желание играть в подвиж игры с простым содержанием, несложными движениями.																																						
3. Самостоят. или при небольшой помощи взрослого выполняет доступные возрасту гигиенич. процедуры, владеет доступными возрасту навыками самообслуживания																																						

4.Имеет первичные представления о себе как о человеке, знает названия основных частей тела, их функции.																																				
Средний балл																																				
2. *Любознательный, активный*																																				
1.Принимает участие в играх (подв., театрализ, сюж-ролевых), проявляет интерес к игровым действиям сверстников.																																				
2.Проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях.																																				
3.Принимает активное участие в продукт. деятельности (рисование, лепка, конструирование																																				
4.С интересом слушает сказки, рассказы воспитат.; рассматривает кар-тинки, иллюст.																																				
5.Проявляет активность при подпевании и пении, выполнении простейших танц. Движений																																				
Средний балл																																				
3. Эмоционально отзывчивый																																				
1.Проявляет положит. эмоции в процессе самост. двигательной деятельности.																																				
2.Проявляет эмоциональн. отзывчивость на доступные возрасту литературно-худ.																																				

произв. (потешки, песенки, сказки, стихи).																																				
3.Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх –драматизац. и кук. спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.																																				
4.Проявляет эмоционал. отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окруж. предметов (игрушки) и объектов природы (растения, живот.																																				
5.Проявляет эмоц. отзывчивость на доступные возрасту муз. произведения, различает веселые и грустные мелодии.																																				
Средний балл																																				
4. *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками*																																				
1.Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.																																				
2.Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об игрушке, изображенном на картинке, о событии из личного опыта.																																				
3.Речь становится полноценным средством общения с другими детьми																																				

Средний балл																																					
5. *Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения*																																					
1.Самост. или после напоминания взрослого соблюдает элем. правила поведения во время еды, умывания.																																					
2.Имеет первичные представления об элемен. правилах поведения в д/с, дома, на улице (не бегать, не кричать, выполнять просьбы взрослого) и соблюдает их.																																					
3.Соблюдает правила элемен. вежливости. Самост. или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте, «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе).																																					
4.Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.																																					
Средний балл																																					
6. *Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту*																																					
1.Проявляет желание самост. подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.																																					
2.Сооружает элем. постройки по образцу, проявляет желание строить самостоятельно.																																					

3.Ориентируется в помещении группы и участка детского сада.																																					
Средний балл																																					
7. *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе*																																					
Имеет первичные представл. о себе: знает свое имя, свой пол, имена членов своей семьи.																																					
Средний балл																																					
8. *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности*																																					
1.Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.																																					
2.Отвечает на простейшие вопросы («кто?», «что?», «что делает?»...).																																					
3.Выполняет простейшие поручения взрослого.																																					
4.Проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций, к книгам.																																					
Средний балл																																					
9. *Овладевший необходимыми умениями и навыками*																																					
У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности																																					
Средний балл																																					
Показатель																																					

Оценивание по балльной системе: Высокий результат -3 балла; Средний результат – 2 балла; Низкий результат – 1 балл.	Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве